Rozmowy z dziećmi o AIDS – program

Dzień 1

Temat: Wiedza o AIDS i HIV

Czas : 30 minut

Środki dydaktyczne: kolorowanka „Zawsze razem”, kostka z fiszkami przedstawiającymi emocje.

Cele: poznanie podstawowych wiadomości o AIDS i HIV, określenie przez dzieci swojego nastroju za pomocą obrazka buzi, kojarzenie emocji z obrazkiem (zdjęciem), wypowiadanie się na temat emocji; określanie kiedy występują, naśladowanie miną, gestem.

1. Rundka z kostką.

Dzieci siedzą w kole. Podają sobie kostkę, mówią : Wesoły, smutny, zły. W jakim nastroju jesteś ty? Pytane dziecko pokazuje rysunek buzi, który odzwierciedla jego aktualny nastrój. Mówi rymowankę i podaję kostkę następnej osobie.

1. Jak się czujesz, gdy jesteś chory?

Rozmowa z dziećmi. Swobodne wypowiedzi. Nauczyciel potem pyta: Kiedy się złościmy? Kiedy się smucimy? Kiedy się boimy? Kiedy się wstydzimy? Kiedy zazdrościmy? Kiedy się cieszymy?

1. Przedstawienie bohaterów kolorowanki.

Nauczyciel przedstawia Dominika, który jest zakażony wirusem HIV. Jego siostrę, kolegę oraz misia Dyzia, jego ulubioną zabawkę.

1. Dzieci kolorują obrazki na stronie 1 – „Zawsze razem”
2. Zdrowie jest celem

Rozmowa na temat wartości zdrowia

1. „ Głowa ramiona” – zabawa ilustracyjna do piosenki.

Dzień 2

Temat : Życie z HIV

Czas : 30 minut

Środki dydaktyczne: ilustracje , kolorowanka „ Zawsze razem”

Cele: integracja dzieci, rozwijanie mowy, rozwijanie tolerancji wobec innych ludzi, uświadomienie dzieciom , że mają swoje prawa

1. Oglądanie zdjęć dzieci podczas różnych zajęć : jazda na rowerze, spacer, zabawa w przedszkolu, spaceru z rodzicami.
2. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zdjęć.

- Czym róznią się te dzieci od was?

- W czym są do was podobne?

3. Słuchanie wiersza: „ O prawach dziecka” M. Brykczyński.

4. Rozmowa na temat przyjaźni i różnych formach spędzania wspólnego czasu. Uświadomienie dzieci, że osoby z wirusem HIV mogą robić to samo co inne dzieci, jednak muszą być ostrożniejsze.

5. Dzieci kolorują obrazki na stronie 2- 5 – „Zawsze razem”

6. „Rób tak, nie rób tak” – zabawa naśladowcza

Dzień 3

Temat : Choroba i wsparcie

Czas : 30 minut

Środki dydaktyczne: kolorowanka „ Zawsze razem”, piłka, płyta CD

Cele: rozwijanie mowy, rozwijanie tolerancji wobec innych ludzi, zachęcanie do rozwijania przyjacielskich stosunków między dziećmi

1. Zabawa taneczna- „Nie chcę cię znać”
2. „ Co kto lubi” – zabawa integracyjna. Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel trzyma piłkę i mówi: Mam na imię ….. i lubię tańczyć. Piłkę podaje kolejnemu dziecku, które mówi: Dostałem piłkę od ….. Ja mam na imię …… i lubię np. zupę pomidorową. Zabawa trwa , aż wszystkie dzieci powiedzą, co lubią.
3. Rozmowa z dziećmi na podstawie kolorowanki o Dominiku. Poinformowanie dzieci, że Dominik lubi , gdy w trudnych chwilach przyjaciele mu pomagają i spędzają z nim czas. Wypowiadanie się dzieci na temat tego czego one potrzebują, gdy są chore. Czy lubią przyjmować lekarstwa i leżeć w łóżku i dlaczego to jest konieczne.
4. Kolorowanie obrazków ze stron 6-9 – „Zawsze razem”
5. Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.

Dzień 4

Temat : Bezpieczeństwo

Czas : 30 minut

Środki dydaktyczne: kolorowanka „ Zawsze razem”, rekwizyty: strzykawka, chusteczka pomalowana czerwoną farbą

Cele: współtworzenie reguł regulujących współżycie w grupie , rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi , opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji, rozwijanie mowy, rozwijanie sprawności manualnej

1. Zabawa integracyjna „ Wpadłem do studni”
2. Odgrywanie scenek w 3 osobowych grupach. Co należy zrobić, gdy:

- znalazło strzykawkę,

- ktoś się zranił,

- komuś leciała krew np. z nosa.

1. Omówienie scenek i zasad bezpieczeństwa, aby kształtować u dzieci postawy chroniące je przed chorobami. Nauczyciel informuje dzieci o niebezpieczeństwach związanych z dotykaniem ostrych narzędzi, igieł, oraz krwi.
2. Omówienie obrazków ze stron 10 ,11 i 14 „Zawsze razem”. Kolorowanie ich. Odczytanie wskazówek z kolorowanki str. 16.

Dzień 5

Temat : Akceptacja

Czas : 30 minut

Środki dydaktyczne: kolorowanka „ Zawsze razem”, książka „ Mali przyjaciele”, czerwone paski papieru

Cele: rozwijanie mowy, wyrabianie u dzieci nieegoistycznych postaw względem innych osób, rozwijanie tolerancji względem innych ludzi, rozwijanie sprawności manualnej

1. Zabawa „ Lustra”
2. Omówienie wyglądu dzieci ( kolor oczu, długość włosów itp.) Nauczyciel zadaje pytania dodatkowe : czy każdy ma równe prawa, czy z każdym możemy się bawić, czy z każdym możemy siedzieć przy stoliku i jeść posiłek.
3. Przypomnienie historii Dominika, któremu życie z wirusem HIV nie przeszkadza w osiągnięciu sukcesów w nauce, sporcie. Oglądanie obrazków z kolorowanki 12- 13. Omówienie zagrożeń związanych z zarazkami i potrzebie mycia owoców.
4. Wysłuchanie opowiadania „ Mali przyjaciele” . Wypowiedzi dzieci na temat poruszany w książce – akceptacja, samotność, pomoc innym.
5. Omówienie symboli solidarności z ludźmi żyjącymi z HIV ( kolorowanka str. 15)
6. Wykonanie czerwonej wstążki – symbolu solidarności z osobami żyjącymi z AIDS i HIV.